

Экономика труда

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	4
аудиторные занятия	36,3		
самостоятельная работа	71,7		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	5
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	91,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	8,3		
самостоятельная работа	96		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	8 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семес
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Экономика труда» - изучение теоретических основ экономики труда посредством привлечения теоретических знаний к решению актуальных проблем в области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие задачи:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении социальноэкономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;
- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Коммуникативный менеджмент	
2.1.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.1.3	Самоменеджмент	
2.1.4	Тайм-менеджмент	
2.1.5	Теория игр и стратегическое поведение	
2.1.6	Управление стратегическими изменениями в организациях	
2.1.7	Кадровая политика и кадровый аудит в организации	
2.1.8	Организация и оплата труда в организации	
2.1.9	Оценка и контроллинг персонала в организации	
2.1.10	Теория организации и организационное поведение	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Демонстрирует знание методик формирования команд; методов эффективного руководства коллективами

Знать: сущность управления и развития организационной структуры, особенности профессионального

Уметь: применять способы и приемы совершенствования профессионального развития на основе теорий

Владеть: навыками эффективного руководства коллективами;

ПК-3.1: Интерпретирует основные теории мотивации, лидерства и власти

Знать: современные теоретические, нормативные и методические подходы к мотивации, лидерству и

Уметь: применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти;

Владеть: навыками интерпретации и оценки основных теорий мотивации, лидерства и власти;

ПК-3.3: Применяет современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

Знать: современные методики и технологии анализа и применения технологий эффективного влияния на

Уметь: применять методики и технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое

Владеть: навыками планирования и реализации технологий эффективного влияния на индивидуальное и

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- ✓ базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;
- ✓ показатели эффективности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- ✓ методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия.

3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации; ✓ принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени; ✓ выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия.
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; ✓ навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения утомляемости.